



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSOR: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06/2020 A 03/07/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	- Áudio do professor com as orientações sobre as atividades.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">- Gênero textual (Cantiga)- Cores- Quantidade- Coordenação motora fina- Sequência numérica- Situações problema- Coordenação visomotora
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Assistir ao vídeo- Ler a cantiga- Pintar as figuras nas cores solicitadas- Quantificar- Realizar a dobradura- Reconhecer a sequência numérica correta- Resolver a situação problema- Desenvolver a coordenação visomotora
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	- Enviamos vídeos com a cantiga (Peixe vivo). Terá também a letra da música para ser lida. Em seguida deve-se pintar as figuras conforme solicitado. Observar as figuras e colocar a quantidade correspondente. Completar os desenhos com a quantidade solicitada. Realizar a dobradura de um peixe. Reconhecer a sequência numérica correta. Resolver a situação problema. Encontrar na figura o caminho correto. Para concluir será enviado no grupo um vídeo para os alunos realizarem atividades motoras.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES:

<https://www.youtube.com/watch?v=uSfeymEsZPA>

<https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4>

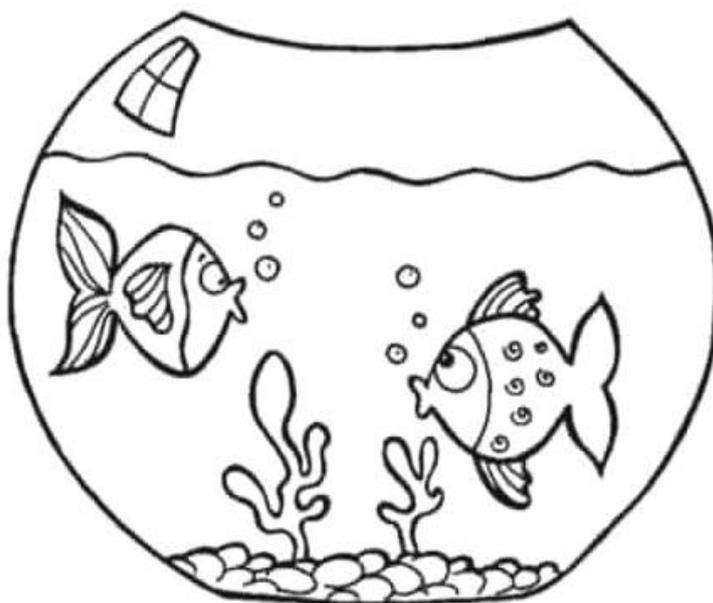
NESTA SEMANA, VAMOS COMEÇAR CANTANDO...
VOCÊ CONHECE ESTA CANTIGA POPULAR?



COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA...



"COMO PODE UM PEIXE VIVO
VIVER FORA D'AGUA FRIA...
COMO PODE UM PEIXE VIVO
VIVER FORA D'AGUA FRIA...
COMO PODEREI VIVER,
SEM A TUA, SEM A TUA ...
SEM A TUA COMPANHIA."



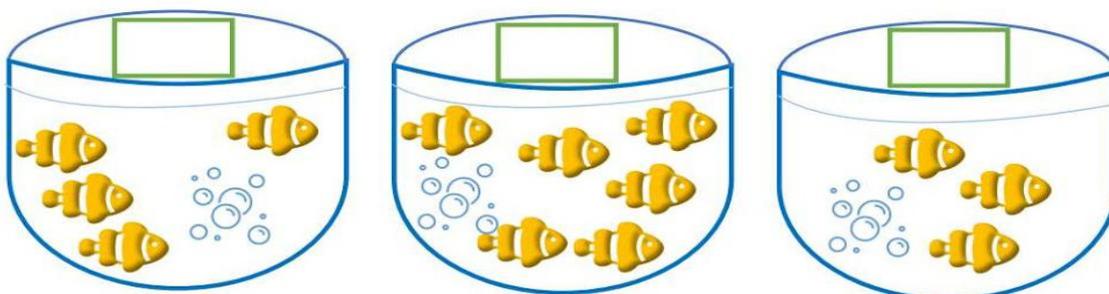
1) PINTE NO DESENHO ACIMA UM **PEIXINHO** DE VERMELHO E O **OUTRO** DE AMARELO E A ÁGUA DE AZUL.



2) DESENHE UM LINDO FUNDO DO MAR:



3) QUANTOS PEIXES TÊM EM CADA AQUÁRIO?



4) COMPLETE OS AQUÁRIOS DESENHANDO A QUANTIDADE DE PEIXES INDICADA.

5



8



10

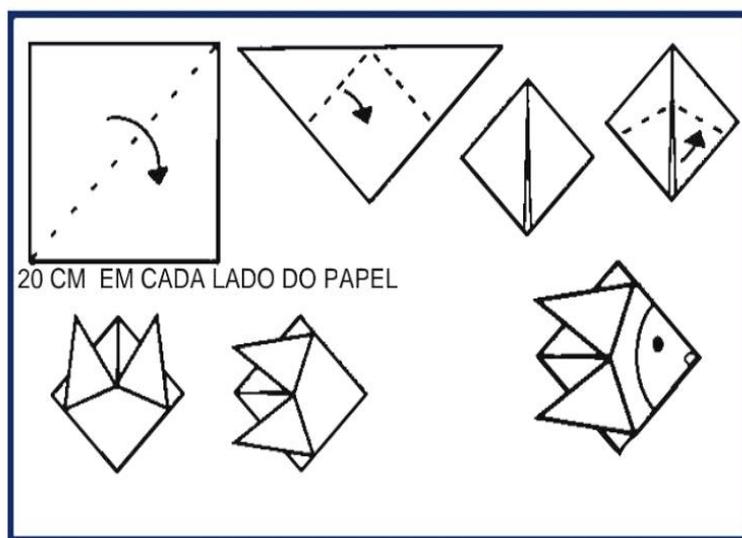




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA FAREMOS UMA DOBRADURA DE PEIXE, VAI SER MUITO LEGAL!
USE O QUADRADO QUE ESTÁ NA ÚLTIMA FOLHA

5) SIGA AS INSTRUÇÕES:



SIGA A
SEQUÊNCIA AO
LADO COM A
AJUDA DE UM
ADULTO,
DOBRANDO
ONDE INDICA A
LINHA
PONTILHADA E
DEPOIS
DESENHE O
OLHO E A BOCA.

FONTE: <https://www.artesanato.culturamix.com>

COLE AQUI SUA DOBRADURA DE PEIXE:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

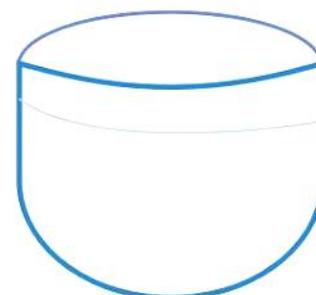
6) PINTE O CAMINHO CERTO QUE LEVA O PEIXINHO AO AQUÁRIO:



0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 8 – 7 – 10 – 9

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

1 – 0 – 2 – 3 – 4 – 6 – 5 – 7 – 8 – 9 – 10

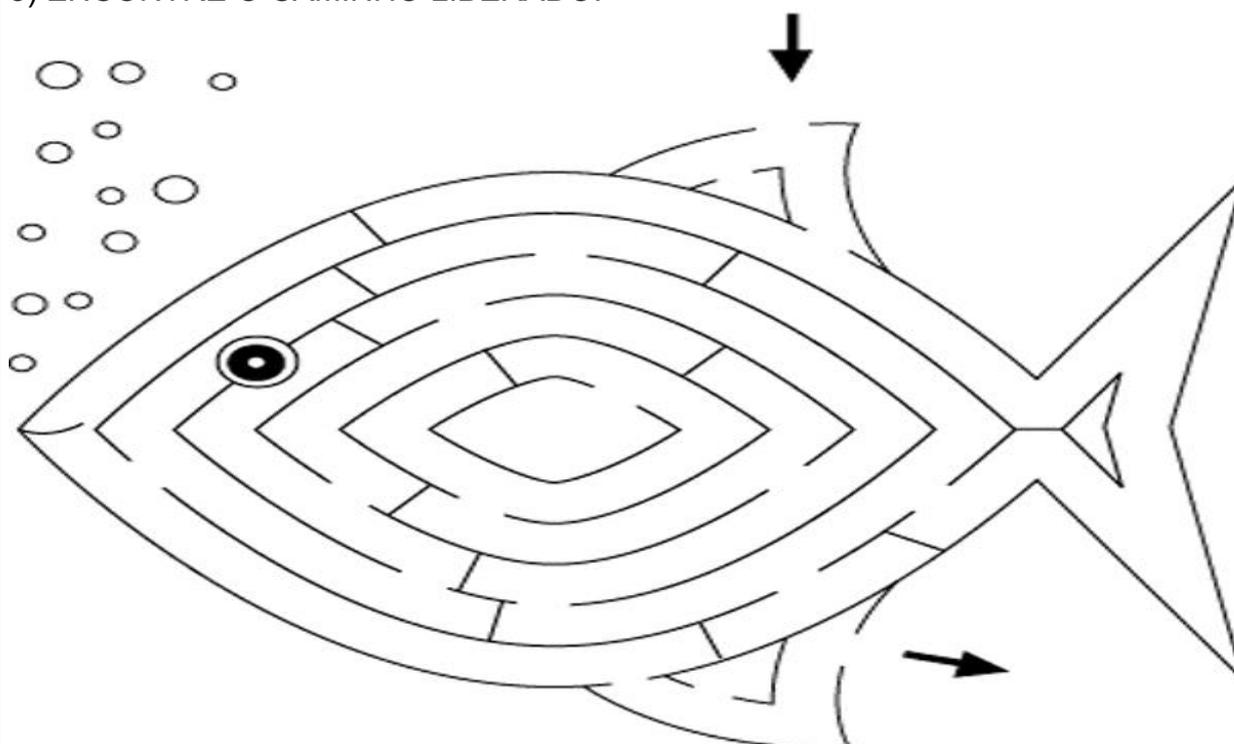


7) TEM MAIS PEIXINHO CHEGANDO...

VAMOS COMPLETAR COM OS NÚMEROS E DESENHAR O RESULTADO.

NO AQUÁRIO HAVIA ____ PEIXES.	CHEGARAM MAIS ____ PEIXES.	NO AQUÁRIO FICARAM ____ PEIXES.

8) ENCONTRE O CAMINHO LIBERADO:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

USE O DESENHO ABAIXO PARA REALIZAR A ATIVIDADE 5:

